

## ANEXO I: Competencias Específicas, Criterios de evaluación , Criterios de Recuperación y Calificación.

### Competencias específicas

#### **Son:**

1. Analizar de forma crítica y reflexiva las aportaciones de la ciencia económica, valorando su interrelación con otras disciplinas, para entender la realidad desde una visión integral y actuar como ciudadanos y ciudadanas responsables, autónomos y comprometidos.

2. Analizar, desde un enfoque interdisciplinar, el comportamiento tanto individual como colectivo en la toma de decisiones económicas, evaluando el problema de la escasez y sus efectos, para comprender los cambios económicos y sociales derivados de dicho problema y actuar en consecuencia.

3. Establecer correspondencias entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los aprendizajes adquiridos a través del estudio de casos, analizándolos con ayuda de herramientas económicas y empresariales para generar una actitud sensible y un comportamiento responsable y proactivo que contribuya a dar respuesta a los retos actuales.

4. Identificar y valorar habilidades y competencias que caracterizan a las personas emprendedoras dentro de la realidad actual, analizando sus perfiles y su forma de afrontar los retos, para reconocer y potenciar las destrezas emprendedoras propias y aplicarlas a situaciones reales de la vida.

5. Comprender las estrategias empresariales, analizando su evolución y distinguiendo los nuevos modelos de negocio desarrollados por entidades vinculadas a diferentes ámbitos y sectores, para identificar la filosofía de las empresas, reconocer las tendencias y poner en valor, con sentido crítico, su actividad en la sociedad actual.

6. Analizar la transformación económica y social y sus consecuencias la importancia que tienen la innovación y la revolución digital en la actividad empresarial, para comprender las respuestas que las empresas ofrecen a los desafíos actuales y proponer alternativas y nuevas soluciones a dichos desafíos.



## Criterios de evaluación

### **Para la Competencia específica 1, los criterios de evaluación son:**

**Criterio 1.1.** Entender la realidad partiendo del análisis crítico y reflexivo sobre las aportaciones que ofrece la ciencia económica.

**Criterio 1.2.** Valorar su interrelación con otras disciplinas de modo que se adquiera una visión integral de la misma y se asuman responsabilidades y compromisos.

### **Para la Competencia específica 2, los criterios de evaluación son:**

**Criterio 2.1.** Comprender los cambios económicos y sociales desde un análisis interdisciplinar sobre el comportamiento humano en el proceso de toma de decisiones y evaluando el problema de la escasez y sus efectos, para actuar en consecuencia.

**Criterio 2.2.** Entender los procesos de toma de decisiones en ambientes de certeza, riesgo o incertidumbre, y cómo los distintos estados de la naturaleza pueden afectar a dicha toma de decisiones.

### **Para la Competencia específica 3, los criterios de evaluación son:**

**Criterio 3.1.** Generar actitudes sensibles y comportamientos responsables y proactivos que contribuyan a dar respuesta a los retos actuales a partir del estudio de casos reales estableciendo correspondencias entre la realidad mundial y los aprendizajes adquiridos.

**Criterio 3.2.** Tomar conciencia de los problemas mundiales más recurrentes en la historia reciente, analizándolos a través de herramientas económicas y empresariales.

### **Para la Competencia específica 4, los criterios de evaluación son:**

**Criterio 4.1.** Reconocer y potenciar las destrezas emprendedoras propias, identificando y valorando previamente las habilidades que poseen personas

emprendedoras reales y analizando sus competencias a la hora de afrontar los retos que se les presentan, tanto en el ámbito personal como en el profesional o empresarial.

**Criterio 4.2.** Afrontar retos sencillos de la vida cotidiana aplicando las destrezas propias que caracterizan a una persona emprendedora.

**Para la Competencia específica 5, los criterios de evaluación son:**

**Criterio 5.1.** Reconocer las tendencias e identificar la filosofía de las empresas comprendiendo las estrategias empresariales llevadas a cabo por distintas entidades y analizando su evolución, así como los modelos de negocio desarrollados poniendo en valor, con sentido crítico, su actividad empresarial.

**Criterio 5.2.** Distinguir los nuevos modelos de negocio desarrollados por entidades pertenecientes a diversos sectores y ámbitos analizando sus posibilidades y limitaciones en el mercado.

**Para la Competencia específica 6, los criterios de evaluación son:**

**Criterio 6.1.** Comprender las respuestas que ofrecen las empresas a los desafíos actuales, analizando la transformación económica y social que está experimentando la sociedad.

**Criterio 6.2.** Proponer alternativas y nuevas soluciones a los desafíos actuales, analizando los efectos de la transformación económica y social y reconociendo la importancia que tiene la innovación y revolución digital en la actividad empresarial.

## Criterios de Calificación y Recuperación

La calificación en la materia es consecuencia de valorar los criterios de evaluación basados en competencias.

Teniendo en cuenta, que para la primera Evaluación se valorará las competencias específicas 1 y 2 a los que se le asocia 2 criterios de evaluación, para la segunda evaluación la competencia específica 3 y 4 a los que se le asocia 2 criterios de evaluación a cada una y para la tercera evaluación la competencia específica 5 y 6 a las que se le asocia 2 criterios de evaluación.

A cada criterio de evaluación asignando a la competencia específica correspondiente se le proporcionará una nota no numérica correspondiendo:

- **IN** para nivel de logro 0 para alumnos, que saquen de 0 a puntos
- **IN** para nivel de logro 1 si el alumno saca 3 o 4 de nota.
- **SUF** para nivel de logro 2 si el alumno consigue un 5 de nota
- **BI** para nivel de logro 3 si el alumno consigue un 6 de nota,
- **NT** para 5 nivel de logro 4 si consigue un 7 u 8 de nota
- **SB** para nivel de logro 6 si consigue de nota un 9 ó 10

Dichas notas será la media ponderada de los exámenes de evaluación basados en los Saberes básicos junto con la valoración del resto de instrumentos utilizados en la evaluación.

Para cada competencia específica se realizará una media aritmética sobre la nota conseguida en la consecución de los diferentes criterios de evaluación mediante la realización de exámenes, actividades propuestas y otras medidas propuestas como instrumentos de evaluación, cuyo resultado será el Resultado de Evaluación competencial. Para esta materia, como he hecho referencia anteriormente se utilizará las siguientes herramientas de evaluación competencial tomando como referencia la competencia específica y valorando los criterios de evaluación asociados a dichas competencias tal como se reflejan en las siguientes tablas:

### PRIMERA EVALUACIÓN

<b>HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN COMPETENCIAL</b>					
<b>IES PUERTA DE LA SERENA</b>					
<b>Materia</b>	<b>Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial</b>	<b>Curso</b>	<b>1º Bachillera to</b>	<b>Dpto.</b>	<b>FO</b>

<b>Comp. Específica 1</b>	<b>Analizar de forma crítica y reflexiva las aportaciones de la ciencia económica, valorando su interrelación con otras disciplinas, para entender la realidad desde una visión integral y actuar como ciudadanos y ciudadanas responsables, autónomos y comprometido.</b>				
<b>Indicadores de Logro</b>	<b>Nivel logro 1</b>	<b>Nivel logro 2</b>	<b>Nivel logro 3</b>	<b>Nivel logro 4</b>	<b>Nivel logro 5</b>
<b>Resultados de Evaluación</b>	<b>IN</b>	<b>IN</b>	<b>SU</b>	<b>NT</b>	<b>SB</b>
<b>Criterios de Evaluación</b>					
<b>1.1.</b> Entender la realidad partiendo del análisis crítico y reflexivo sobre las aportaciones que ofrece la ciencia económica.					
<b>1.2.</b> Valorar su interrelación con otras disciplinas de modo que se adquiriera una visión integral de la misma y se asuman responsabilidades y compromisos.					
<b>Resultados de la calificación</b>					

Resultado de Evaluación Competencial
--------------------------------------

<b>HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN COMPETENCIAL</b>					
<b>IES PUERTA DE LA SERENA</b>					
<b>Materia</b>	<b>Economía, Emprendimiento y</b>	<b>Curso</b>	<b>1º Bachillerato</b>	<b>Dpto.</b>	<b>FOL</b>

		Actividad Empresarial					
<b>Comp. Específica 2</b>		<b>Analizar, desde un enfoque interdisciplinar, el comportamiento tanto individual como colectivo en la toma de decisiones económicas, evaluando el problema de la escasez y sus efectos, para comprender los cambios económicos y sociales derivados de dicho problema y actuar en consecuencia.</b>					
<b>Indicadores de Logro</b>		<b>Nivel logro 1</b>	<b>Nivel logro 2</b>	<b>Nivel logro 3</b>	<b>Nivel logro 4</b>	<b>Nivel logro 5</b>	
<b>Resultados de Evaluación</b>		<b>IN</b>	<b>IN</b>	<b>SU</b>	<b>NT</b>	<b>SB</b>	
<b>Criterios de Evaluación</b>							
2.1. Comprender los cambios económicos y sociales desde un análisis interdisciplinar sobre el comportamiento humano en el proceso de toma de decisiones y evaluando el problema de la escasez y sus efectos, para actuar en consecuencia.							
2.2. Entender los procesos de toma de decisiones en ambientes de certeza, riesgo o incertidumbre, y cómo los distintos estados de la naturaleza pueden afectar a dicha toma de decisiones.							
		<b>Resultados de la calificación</b>					

Resultado de Evaluación Competencial

**2ª EVALUACIÓN**

## HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN COMPETENCIAL

### IES PUERTA DE LA SERENA

<b>Materia</b>	<b>Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial</b>	<b>Curso</b>	<b>1º Bachillerato</b>	<b>Dpto.</b>	<b>FOL</b>
<b>Comp. Específica 3</b>	<p style="color: blue;">Establecer correspondencias entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los aprendizajes adquiridos a través del estudio de casos, analizándolos con ayuda de herramientas económicas y empresariales para generar una actitud sensible y un comportamiento responsable y proactivo que contribuya a dar respuesta a los retos actuales.</p>				
<b>Indicadores de Logro</b>	<b>Nivel logro 1</b>	<b>Nivel logro 2</b>	<b>Nivel logro 3</b>	<b>Nivel logro 4</b>	<b>Nivel logro 5</b>
<b>Resultados de Evaluación</b>	<b>IN</b>	<b>IN</b>	<b>SU</b>	<b>NT</b>	<b>SB</b>
<b>Criterios de Evaluación</b>					
<b>3.1.</b> Generar actitudes sensibles y comportamientos responsables y proactivos que contribuyan a dar respuesta a los retos actuales a partir del estudio de casos reales estableciendo correspondencias entre la realidad mundial y los aprendizajes adquiridos.					
<b>3.2.</b> Tomar conciencia de los problemas mundiales más recurrentes en la historia reciente, analizándolos a través de herramientas económicas y empresariales.					
<b>Resultados de la calificación</b>					



Resultado de Evaluación Competencial

**HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN COMPETENCIAL**

**IES PUERTA DE LA SERENA**

<b>Materia</b>	<b>Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial</b>	<b>Curso</b>	<b>1º Bachille rato</b>	<b>Dpto.</b>	<b>FOL</b>
<b>Comp. Específica 4</b>	<b>Identificar y valorar habilidades y competencias que caracterizan a las personas emprendedoras dentro de la realidad actual, analizando sus perfiles y su forma de afrontar los retos, para reconocer y potenciar las destrezas emprendedoras propias y aplicarlas a situaciones reales de la vida.</b>				
<b>Indicadores de Logro</b>	<b>Nivel logro 1</b>	<b>Nivel logro 2</b>	<b>Nivel Logro 3</b>	<b>Nivel logro 4</b>	<b>Nivel logro 5</b>
<b>Resultados de Evaluación</b>	<b>IN</b>	<b>IN</b>	<b>SU</b>	<b>NT</b>	<b>SB</b>
<b>Criterios de Evaluación</b>					
<b>4.1. Reconocer y potenciar las destrezas emprendedoras propias, identificando y valorando previamente las habilidades que</b>					

<p>poseen personas emprendedoras reales y analizando sus competencias a la hora de afrontar los retos que se les presentan, tanto en el ámbito personal como en el profesional o empresarial.</p>					
<p><b>4.2</b> Afrontar retos sencillos de la vida cotidiana aplicando las destrezas propias que caracterizan a una persona emprendedora.</p>					
<b>Resultados de la calificación</b>					
<p>Resultado de Evaluación Competencial</p>					

### 3ª EVALUACIÓN

<b>HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN COMPETENCIAL</b>
<b>IES PUERTA DE LA SERENA</b>

<b>Materia</b>	<b>Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial</b>	<b>Curso</b>	<b>1º Bachillera to</b>	<b>Dpt o.</b>	<b>FOL</b>
<b>Comp. Específica 5</b>	<b>Comprender las estrategias empresariales, analizando su evolución y distinguiendo los nuevos modelos de negocio desarrollados por entidades vinculadas a diferentes ámbitos y sectores, para identificar la filosofía de las empresas, reconocer las tendencias y poner en valor, con sentido crítico, su actividad en la sociedad actual.</b>				
<b>Indicadores de Logro</b>	<b>Nivel logro 1</b>	<b>Nivel logro 2</b>	<b>Nivel logro 3</b>	<b>Nivel logro 4</b>	<b>Nivel logro 5</b>
<b>Resultados de Evaluación</b>	<b>IN</b>	<b>IN</b>	<b>SU</b>	<b>NT</b>	<b>SB</b>
<b>Criterios de Evaluación</b>					
<b>5.1 Reconocer las tendencias e identificar la filosofía de las empresas comprendiendo las estrategias empresariales llevadas a cabo por distintas entidades y analizando su evolución, así como los modelos de negocio desarrollados poniendo en valor, con sentido crítico, su actividad empresarial.</b>					
<b>Distinguir los nuevos modelos de negocio desarrollados por entidades pertenecientes a diversos sectores y ámbitos analizando sus posibilidades y limitaciones en el mercado.</b>					

<b>Resultados de la calificación</b>
--------------------------------------

Resultado de Evaluación Competencial
--

<b>HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN COMPETENCIAL</b>					
--	--	--	--	--	--

<b>IES PUERTA DE LA SERENA</b>					
--------------------------------	--	--	--	--	--

Materia	Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial	Curso	1º Bachiller ato	Dpto.	FOL
<b>Comp. Específica 6</b>	<b>Analizar la transformación económica y social y sus consecuencias, reconociendo la importancia que tienen la innovación y la revolución digital en la actividad empresarial, para comprender las respuestas que las empresas ofrecen a los desafíos actuales y proponer alternativas y nuevas soluciones a dichos desafíos.</b>				
<b>Indicadores de Logro</b>	<b>Nivel logro 1</b>	<b>Nivel logro 2</b>	<b>Nivel logro 3</b>	<b>Nivel logro 4</b>	<b>Nivel logro 5</b>
<b>Resultados de Evaluación</b>	<b>IN</b>	<b>IN</b>	<b>SU</b>	<b>NT</b>	<b>SB</b>
<b>Criterios de Evaluación</b>					

<b>6.1.</b> Comprender las respuestas que ofrecen las empresas a los desafíos actuales, analizando la transformación económica y social que está experimentando la sociedad.					
<b>6.2.</b> Proponer alternativas y nuevas soluciones a los desafíos actuales, analizando los efectos de la transformación económica y social y reconociendo la importancia que tiene la innovación y revolución digital en la actividad empresarial.					
<b>Resultados de la calificación</b>					

Resultado de Evaluación Competencial

El proceso de calificación se realizará a partir de los datos que irán siendo recopilados a lo largo del curso por el profesor para el cálculo de las calificaciones parciales y final del alumno. Para considerar aprobada la materia en cada evaluación, se exigirá haber superado todos los resultados de

evaluación competencial durante dicho periodo.

Esto supone obtener al menos una calificación de 5 puntos en cada evaluación una vez ponderadas y sumadas las calificaciones de todos los criterios de evaluación para cada competencia específica evaluados a través de los diferentes instrumentos de evaluación.

Del mismo modo, para considerar aprobada la materia en la EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA se exigirá haber superado todos los resultados de evaluación competencial evaluados durante todo el curso. Esto supone obtener al menos una calificación de 5 puntos en cada evaluación una vez ponderadas y sumadas las calificaciones de todos los resultados de calificación. Evaluados a través de los diferentes instrumentos de evaluación durante el curso.

La calificación se calculará en función del nivel de logro alcanzado por el alumnado en los mismos y según la ponderación establecida en estos bloques.

Los criterios de evaluación se califican teniendo en cuenta 5 niveles de logro como máximo. Dichos estándares de evaluación tendrán un peso específico, alcanzando por trimestre el 100% (correspondiente a la calificación final de 10).

A su vez cada criterio de evaluación debe de alcanzar un nivel de logro del 1 al 5, correspondiendo el nivel de logro 1 no conseguido en ningún caso, 2 conseguido de forma ocasional y/o con ayuda, 3 conseguido de forma autónoma la mayor parte de las veces, 4 conseguido de forma autónoma en todas las ocasiones que se plantea, 5 conseguido con el mayor nivel de exigencia.

Para alcanzar ese nivel de logro cada criterio de evaluación se evaluará por medio de alguno de los instrumentos de evaluación anteriormente indicados, y se relacionará con una o varias de las competencias.

La calificación global del alumno será resultado de sumar los resultados de calificación conseguidos a lo largo de las distintas pruebas y observaciones y aplicar las ponderaciones anteriormente mencionadas (de 1 a 5).

LA CALIFICACIÓN FINAL, tendrá en cuenta los resultados obtenidos en cada uno de los resultados de calificación competencial que se hayan abordado a lo largo de las distintas evaluaciones. La superación de la materia se conseguirá con una calificación igual o mayor que 5. Junto con la calificación de cada evaluación parcial y final, se informará al alumnado y en su caso a sus familias si así lo requieren, al menos de aquellos criterios de evaluación no superados con unas orientaciones para su recuperación.

Con respecto a la convocatoria extraordinaria de Junio: El alumnado que no haya aprobado el curso en la convocatoria ordinaria recibirá atención educativa en cada materia o ámbito hasta la finalización del año académico. Realizará actividades de ampliación, consolidación y refuerzo.

El alumnado que haya obtenido calificación negativa en alguna materia de 1ºBACH deberá llevar a cabo un Plan de Refuerzo Individualizado, elaborado por el profesorado, para la superación de dichas materias o ámbitos.

Los alumnos que no superen la materia en la convocatoria ordinaria de junio, realizarán la prueba extraordinaria de junio, que de forma similar a las pruebas de recuperación y ampliación, consistirá en una prueba escrita en la que se incluirán actividades para evaluar, al menos, los criterios de evaluación básicos trabajados en el curso. El alumno elegirá los correspondientes a sus criterios de evaluación no superados y/o aquellos en los que quiera mejorar el nivel de logro alcanzado durante el curso. La calificación de la prueba se obtendrá añadiendo los resultados obtenidos a los ya logrados por el alumno durante el

curso. El alumno mantendrá al menos el nivel de logro alcanzado durante el curso.

Evaluación de alumnos que pierden el derecho a evaluación continua:

Las ausencias no justificadas, independientemente de las sanciones que pudieran acarrear, pueden suponer que no se alcancen algunos de los criterios de evaluación del curso. Las ausencias durante las pruebas escritas, o los días de presentación de trabajos o exposiciones solo se justificarán con parte médico o similar. De ser imposible esto último, los padres o tutores legales han de llamar durante esa misma mañana para justificar la falta. Si las faltas de asistencia a clase superan el 20% el alumno perderá su derecho a evaluación continua. A tal efecto, el departamento convocará a final de curso una prueba oral y/o escrita, que coincidirá con el examen extraordinario de junio, para cada materia referida a los contenidos impartidos que permita evaluar si el alumno ha conseguido los objetivos mínimos requeridos. De forma general, se llevará a cabo un sistema de evaluación y calificación basado en un examen por evaluación, no obstante, al alumno se le ofrecerá la posibilidad de presentar un cuadernillo de actividades en cada una de las evaluaciones. Dicho cuadernillo de recuperación estará compuesto por diferentes tipos de cuestiones que evaluarán los criterios de evaluación de la materia por lo que la máxima calificación que podrá obtener por este procedimiento será de 5 puntos. Si el alumno no superara la evaluación porque la calificación del cuadernillo es de No APTO, deberá presentarse a los exámenes de cada una de las evaluaciones donde tendría que responder a las cuestiones relacionadas con criterios de evaluación básicos no superados en el cuadernillo. Si el alumno obtuviera la calificación de APTO en el cuadernillo habría superado la



materia pudiendo obtener una calificación máxima de 6 puntos.

En el caso de que no se conformara con superar la materia y quisiera mejorar su calificación, tendría que realizar una prueba por evaluación que contendría criterios de evaluación medios y avanzados. En todo caso el alumno tendría derecho a realizar tanto una prueba final ordinaria como extraordinaria en la que se evaluarían todos los criterios de evaluación de la materia.

El alumnado, que haya obtenido Resultado de evaluación competencial una calificación insuficiente podrán obtener la suficiencia con la realización de pruebas extraordinarias propuestas por el docente.

El profesorado de cada materia decidirá, al término del curso, si el alumno o la alumna ha logrado los objetivos y ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.

El alumnado podrá realizar una prueba extraordinaria de las materias no superadas, en las fechas que determine la Consejería competente en materia de educación.

Para, llevar una evaluación eficaz se promoverá y establecerá el uso generalizado de instrumentos y herramientas de evaluación variados, diversos y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permitan la valoración objetiva de todo el alumnado.

Se garantizará, asimismo, que las condiciones de realización de los procesos asociados a la evaluación se adapten a las necesidades del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.