

### Criterios de evaluación.

#### **Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances. Sistema de la lengua latina.**

- 1.1. Identificar el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances en Europa y en la Península Ibérica, ubicándolos en mapas, en formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, y utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido.
- 1.2. Poder traducir étimos latinos transparentes, así como deducir el significado de palabras de varias lenguas de España.
- 1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.
- 1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España.

#### **Bloque 2. Sistema de la lengua latina: elementos básicos.**

- 2.1. Distinguir los diversos sistemas de escritura, así como los más antiguos de los más recientes en el tiempo.
- 2.2. Leer textos en latín de manera comprensiva, aplicando las normas de pronunciación y comparando las principales adaptaciones que se producen en las lenguas modernas para facilitar su aprendizaje.

#### **Bloque 3. Morfología.**

- 3.1. Identificar los distintos formantes de las palabras descomponiéndolas y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes para introducir el concepto de flexión y mejorar la interpretación y expresión de la lengua latina.
- 3.2. Declinar distintos tipos de palabras y sintagmas en concordancia atendiendo a su clasificación y al contexto oracional para una mejor interpretación y expresión de la lengua latina.
- 3.3. Conjuguar los distintos tiempos verbales latinos atendiendo a su clasificación y al contexto oracional, diferenciando las formas personales de las no personales (y, en particular, el infinitivo de presente y el participio) para mejor interpretación y expresión de la lengua latina.
- 3.4. Identificar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan los posteriores análisis, o reconocimiento por inducción lógica, de la morfología y la sintaxis de textos sencillos y que faciliten su traducción o interpretación.

#### **Bloque 4. Sintaxis.**

- 4.1. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.
- 4.2. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.
- 4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.
- 4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.
- 4.5. Identificar las construcciones de infinitivo concertado, así como las de participio de perfecto concertado más transparentes.

4.6. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, cuando se requiera, el análisis y traducción de textos sencillos.

### **Bloque 5. Roma: Historia, cultura, arte y civilización.**

5.1. Distinguir las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras y ubicando en un eje cronológico algunos de los principales hechos históricos para profundizar en el origen de nuestra civilización.

5.2. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.

5.3. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.

5.4. Conocer los aspectos más destacados de la vida cotidiana de los romanos.

5.5. Conocer los principales dioses, héroes y mitos del mundo romano y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales

### **Bloque 6. Textos.**

6.1. Realizar la lectura comprensiva de textos en latín, sencillos y de dificultad graduada, utilizando los conocimientos morfológicos, sintácticos y léxicos adquiridos o mecanismos de inducción lógica, para captar el sentido global del texto y profundizar en su interpretación o traducción.

6.2. Crear textos sencillos en latín, utilizando la estructura y el léxico aprendidos para adquirir un mayor dominio de la lengua y mejorar las destrezas comunicativas.

6.3. Analizar desde el punto de vista morfológico y sintáctico un texto, cuando se estime oportuna su aplicación.

6.4. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos, aplicando para ello los conocimientos previamente adquiridos en esta o en otras materias para profundizar en su interpretación.

### **Bloque 7. Léxico.**

7.1. Conocer, identificar o traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.

7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos.

7.3. Realizar prácticas de evolución fonética, distinguiendo entre palabras patrimoniales y cultismos.

### **Criterios de calificación .**

Para la calificación del GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA MATERIA de Latín de 4º ESO, usaremos los siguientes indicadores de evaluación con su correspondiente ponderación:

- EXÁMENES DE EVALUACIÓN: 60% (pruebas objetivas escritas)

- TRABAJOS TEMÁTICOS: 30% (basados en las lecturas, exposiciones)

- NOTAS DE CLASE, ASISTENCIA: 10% (Observación directa del trabajo del alumnado, realización de la tarea, etc).

En las pruebas escritas, además de los contenidos conceptuales y procedimentales, se valorará la ortografía, expresión, redacción, orden y limpieza, considerados básicos teniendo en cuenta el nivel y curso del alumno. De esta manera, se descontarán del final de la nota:

- 0'10 puntos por falta ortográfica en español.
- 0'10 puntos por cada 2 acentos en español.
- Hasta 1 punto por expresión, redacción, orden y limpieza.

Escenario COVID-19. No podemos olvidar la planificación de esta programación si en algún momento del curso lectivo nos encontrásemos en dicha situación. El alumnado estará registrado en su clase de Classroom al inicio de curso donde se entregarán las tareas que se soliciten. Ante un posible confinamiento de toda la comunidad educativa o de un alumno/a en concreto, la profesora realizará un seguimiento a través de las explicaciones del temario, la realización de actividades así como la elaboración de exámenes y presentaciones orales. El sistema de evaluación será el mismo, solo variará el formato.