

PARA 1º Y 2º DE ESO

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación tiene la finalidad de proporcionar información sobre la consecución de los objetivos por parte de los alumnos, y atiende a conceptos, procedimientos y actitudes.

La evaluación será inicial, formativa y sumativa.

La evaluación inicial proporcionará información sobre los conocimientos de los que parte el alumno; se hará a principio de curso, de forma general, mediante una prueba de evaluación inicial, y al principio de cada unidad didáctica, mediante preguntas y situaciones relativas al nuevo material de aprendizaje; de esta forma se detectará el nivel inicial del alumno y posibles errores.

La evaluación formativa pretende evaluar los progresos o dificultades que jalonan el proceso de aprendizaje; se realiza mediante este proceso la observación sistemática del profesor y el registro de las observaciones sobre la realización de actividades, actitud, trabajo en clase, entrega de ejercicios...

La evaluación sumativa proporciona suficiente información de los grados de aprendizaje alcanzados a propósito de los contenidos seleccionados y al logro de objetivos; se realizará al término de cada fase de aprendizaje mediante la observación, registro e interpretación de las respuestas de los alumnos a preguntas y situaciones que exigen la utilización de los contenidos aprendidos.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Diseño e instrumentos de la evaluación inicial

En la evaluación inicial es fundamental la detección de problemas que puedan plantear los alumnos, en especial:

- Lectura correcta
- Comprensión lectora
- Corrección en la escritura
- Expresión oral
- Contenidos previos adquiridos
- Hábitos de trabajo
- Problemas personales

Los instrumentos de los que se puede servir el profesor no se reducen a un examen o prueba específica. Mandando leer a los alumnos, preguntándoles por lo que han leído, observando el cuaderno de actividades, su actitud en clase, con todos esos elementos podemos realizar una primera detección de problemas.

Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- Pruebas escritas y orales.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
IES PUERTA DE LA SERENA
ANEXO II EVALUACIÓN

- Pruebas tipo test en formularios de Google Forms, especialmente en Enseñanza Telemática.
- Pruebas orales mediante videoconferencias de Google Meet, especialmente en Enseñanza Telemática.
- Pruebas de interpretación de datos.
- Pruebas basadas en la exposición de un tema.
- Realización de mapas, ejes cronológicos, comentarios de textos, comentarios de obras de arte... según corresponda a las unidades didácticas trabajadas.
- Realización y entrega de trabajos.
- Cumplimiento de las fechas de entrega (especialmente en la enseñanza telemática).
- Presentación del cuaderno de clase.
- Tareas entregadas durante la etapa no presencial (si la hubiera) a través de la plataforma elegida por el profesor (Classroom, Moodle,...)
- Valoración de la actitud, trabajo, comportamiento y participación en clase o desde casa.
- Preguntas realizadas durante las clases.

La nota en cada evaluación se obtiene teniendo en cuenta lo siguiente:

- La realización de las tareas y los trabajos escolares realizados por los alumnos, tanto individualmente, como en equipo.
- La actitud y hábito de trabajo, así como el interés y el esfuerzo realizado.
- Las pruebas escritas.
- Las pruebas orales.
- La corrección ortográfica.

Para cada uno de los anteriores criterios de evaluación, se utilizarán los siguientes indicadores:

- La realización de los trabajos escolares

Cuaderno: En cuanto a las tareas a realizar en el cuaderno de clase, desde el punto de vista de los contenidos, se requiere buena realización, bien hechos desde el punto de vista académico y que se encuentren todos realizados. Desde el punto de vista formal, buena presentación (ausencia de tachones, no utilización de correctores, letra cuidada). El cuaderno será revisado a discreción del profesor en cualquier momento del curso. En caso de ser enviados por vía Telemática, se requiere que los alumnos si mandan fotografías de las tareas cuiden de que estén bien enfocadas, enmarcadas e iluminadas.

Trabajos: Se extremará la vigilancia en la corrección de los trabajos que el alumno realice en casa, intentando que nadie ajeno al alumno, con más conocimientos que éste, le ayude a realizarlos, fuera de la normal resolución puntual de alguna duda por sus padres, hermanos o amigos. Si se detecta que un trabajo ha sido transcrito en todo o en su mayor parte de textos que se encuentran en libros, revistas, Internet, etc., la calificación del trabajo será de cero puntos.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
IES PUERTA DE LA SERENA
ANEXO II EVALUACIÓN

En los trabajos escritos, se podrán presentar a mano o a ordenador según se estime oportuno. (Si son a ordenador deberán cumplir con los criterios de tipo de letra y tamaño indicados por el profesor). Los trabajos deberán tener todos los componentes formales que les permitan ir aprendiendo la realización de trabajos para cualquier asignatura en los diferentes cursos (portada, índice, cuerpo del trabajo, bibliografía y contraportada).

- La actitud y hábito de trabajo, así como el interés y el esfuerzo realizado.

Se requiere la asistencia regular a clase; prestar la debida atención a las explicaciones del profesor; participar en las actividades programadas; tener un comportamiento adecuado y realizar la tarea encomendada para casa, de la cual se hará una revisión diaria. De igual forma y si se diera el caso de una enseñanza semipresencial o no presencial, la asistencia de los alumnos a clases virtuales será obligatoria y el profesor de la materia realizará diariamente el seguimiento oportuno.

Retrasos: Los alumnos deberán estar en clase en el momento de la llegada del profesor. Asimismo la acumulación de retrasos y faltas de asistencia no justificadas serán valoradas como desinterés por los alumnos/as.

- Las pruebas escritas

Versarán sobre los contenidos explicitados para cada uno de los temas, pudiendo realizarse a través de preguntas directas, establecimiento de relaciones, completar textos, identificación de partes de dibujos dados, situación de puntos en un mapa, comentario de textos... los profesores del Departamento velarán al máximo para que ningún alumno utilice en los controles medios ilegítimos para responder correctamente a las cuestiones que se pidan. En este sentido, utilizarán los procedimientos que crean necesarios para garantizar la igualdad de oportunidades de todos los alumnos. Si se demuestra que un alumno ha copiado en un control, la calificación de la prueba será de cero puntos.

- Las pruebas orales

Versarán sobre contenidos vistos en clase o trabajados por parte de los alumnos. Se podrán realizar a través de preguntas directas, resolución de ejercicios propuestos, exposición de trabajos etc. Estas pruebas tratarán de valorar el nivel de comprensión del alumno y su capacidad de expresión oral mediante la utilización de un vocabulario adecuado, el nivel de concreción etc.

- La corrección ortográfica

Al corregir las pruebas escritas, se tendrá en cuenta la corrección ortográfica de acuerdo con el siguiente criterio: se descontará 0,10 puntos por cada 4 tildes mal situadas y 0,10 por cada 2 faltas de ortografía diferentes sin que se repitan. También se descontará hasta 1 punto por la expresión, redacción, orden y limpieza.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificación en cada evaluación

La calificación del área se realizará de la siguiente manera:

- 50% las pruebas escritas de conceptos y procedimientos, bien a través de

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
IES PUERTA DE LA SERENA
ANEXO II EVALUACIÓN

los exámenes habituales o bien a través de formularios de google, si se diera el caso.

- 30% el trabajo procedimental en clase, el cuaderno de la asignatura, la entrega de actividades y trabajos...
- 20% la valoración de las actitudes, la asistencia, puntualidad, comportamiento, actitud en clase, interés, participación...

En las pruebas escritas, además de los contenidos conceptuales y procedimentales, se valorará la ortografía, expresión, redacción, orden y limpieza, considerados básicos teniendo en cuenta el nivel y curso del alumno. De esta manera, se descontarán del final de la nota:

- 0'10 puntos por 2 faltas ortográficas
- 0'10 puntos por cada 4 tildes
- Hasta 1 punto por expresión, redacción, orden y limpieza

Cada trimestre se realizarán, al menos, dos pruebas escritas.

Cuando un trabajo, individual o de grupo, o un cuaderno no se presente dentro del plazo fijado para ello podrá ser considerado con calificación negativa, pudiendo el alumno justificar el motivo y ser reconsiderado el hecho por el profesor.

Cuando un alumno no acuda a realizar una prueba escrita, fijada de antemano, no tendrá derecho a realizar la prueba fuera de la fecha y la hora marcada por el profesor. Del mismo modo, y en el caso indicado deberá justificarse su ausencia para poder tener derecho a que se le realice esta prueba.

Cuando un alumno no pueda hacer un examen online deberá justificar la causa de igual forma que si fuera escrito y presencial. Si no entrega una justificación, el examen estará suspenso y el alumno perderá el derecho a repetirlo.

La nota final de cada evaluación saldrá de la media de los tres apartados (50% pruebas escritas, 30% trabajo procedimental, 20% actitud y comportamiento). Para superar cada evaluación, el alumno debe alcanzar una nota media en el conjunto de los tres apartados igual o superior a 5.

De forma voluntaria, cada profesor podrá, si lo estima oportuno, hacer recuperaciones por parciales y una recuperación de cada evaluación al principio de la siguiente.

Pérdida de evaluación continua

Un alumno perderá el derecho a la evaluación continua si en un mismo trimestre tiene más de un 20% de faltas sin justificar o un 30% justificadas.

Evaluación ordinaria

Para obtener una evaluación final ordinaria positiva, el alumno deberá alcanzar una media igual o superior a 5 en el conjunto de las tres evaluaciones. Para quienes no alcancen una calificación positiva al término de la tercera evaluación habrá una recuperación por evaluaciones en el mes de junio. Si una vez

**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
IES PUERTA DE LA SERENA**

ANEXO II EVALUACIÓN

realizada la recuperación, el alumno no alcanza la media igual o superior a 5, la asignatura será considerada como suspensa y deberá presentarse, si hubiera tal opción, a la prueba extraordinaria de septiembre con toda la materia.

Prueba extraordinaria

Se realizará una prueba para los cursos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO; la prueba será escrita, y se referirá a los ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EVALUABLES del curso que aparecen en esta programación. La prueba constará de un número de preguntas de teoría en las que se incluirán definición de conceptos, descripción e identificación de características y desarrollo de contenidos; y de una parte práctica donde se incluirá lo correspondiente a gráficos, diagramas, mapas o comentarios de textos, su elaboración e interpretación a un nivel sencillo.

En la prueba, además de los contenidos conceptuales y procedimentales, se valorará la ortografía, expresión, redacción, orden y limpieza, considerados básicos teniendo en cuenta el nivel y curso del alumno.

También se valorará la actitud, para ello se recurrirá a la evaluación continua durante el curso y se tendrá en cuenta su esfuerzo, interés por las clases, asistencia regular y comportamiento adecuado.

PARA 3º Y 4º DE ESO

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación tiene la finalidad de proporcionar información sobre la consecución de los objetivos por parte de los alumnos, y atiende a conceptos, procedimientos y actitudes.

La evaluación será inicial, formativa y sumativa.

La evaluación inicial proporcionará información sobre los conocimientos de los que parte el alumno; se hará a principio de curso, de forma general, mediante una prueba de evaluación inicial, y al principio de cada unidad didáctica, mediante preguntas y situaciones relativas al nuevo material de aprendizaje; de esta forma se detectará el nivel inicial del alumno y posibles errores.

La evaluación formativa pretende evaluar los progresos o dificultades que jalonan el proceso de aprendizaje; se realiza mediante este proceso la observación sistemática del profesor y el registro de las observaciones sobre la realización de actividades, actitud, trabajo en clase, entrega de ejercicios...

La evaluación sumativa proporciona suficiente información de los grados de aprendizaje alcanzados a propósito de los contenidos seleccionados y al logro de objetivos; se realizará al término de cada fase de aprendizaje mediante la observación, registro e interpretación de las respuestas de los alumnos a preguntas y situaciones que exigen la utilización de los contenidos aprendidos.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Diseño e instrumentos de la evaluación inicial

En la evaluación inicial es fundamental la detección de problemas que puedan plantear los alumnos, en especial:

- Lectura correcta
- Comprensión lectora
- Corrección en la escritura
- Expresión oral
- Contenidos previos adquiridos
- Hábitos de trabajo
- Problemas personales

Los instrumentos de los que se puede servir el profesor no se reducen a un examen o prueba específica. Mandando leer a los alumnos, preguntándoles por lo que han leído, observando el cuaderno de actividades, su actitud en clase, con todos esos elementos podemos realizar una primera detección de problemas.

Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
IES PUERTA DE LA SERENA
ANEXO II EVALUACIÓN

- Pruebas escritas y orales.
- Pruebas tipo test en formularios de Google Forms, especialmente en Enseñanza Telemática.
- Pruebas orales mediante videoconferencias de Google Meet, especialmente en Enseñanza Telemática.
- Pruebas de interpretación de datos.
- Pruebas basadas en la exposición de un tema.
- Realización de mapas, ejes cronológicos, comentarios de textos, comentarios de obras de arte... según corresponda a las unidades didácticas trabajadas.
- Realización y entrega de trabajos.
- Cumplimiento de las fechas de entrega (especialmente en la enseñanza telemática).
- Presentación del cuaderno de clase.
- Tareas entregadas durante la etapa no presencial (si la hubiera) a través de la plataforma elegida por el profesor (Classroom, Moodle,...)
- Valoración de la actitud, trabajo, comportamiento y participación en clase o desde casa.
- Preguntas realizadas durante las clases.

La nota en cada evaluación se obtiene teniendo en cuenta lo siguiente:

- La realización de las tareas y los trabajos escolares realizados por los alumnos, tanto individualmente, como en equipo.
- La actitud y hábito de trabajo, así como el interés y el esfuerzo realizado.
- Las pruebas escritas.
- Las pruebas orales.
- La corrección ortográfica.

Para cada uno de los anteriores criterios de evaluación, se utilizarán los siguientes indicadores:

- La realización de los trabajos escolares

Cuaderno: En cuanto a las tareas a realizar en el cuaderno de clase, desde el punto de vista de los contenidos, se requiere buena realización, bien hechos desde el punto de vista académico y que se encuentren todos realizados. Desde el punto de vista formal, buena presentación (ausencia de tachones, no utilización de correctores, letra cuidada). El cuaderno será revisado a discreción del profesor en cualquier momento del curso. En caso de ser enviados por vía Telemática, se requiere que los alumnos si mandan fotografías de las tareas cuiden de que estén bien enfocadas, enmarcadas e iluminadas.

Trabajos: Se extremará la vigilancia en la corrección de los trabajos que el alumno realice en casa, intentando que nadie ajeno al alumno, con más conocimientos que éste, le ayude a realizarlos, fuera de la normal resolución puntual de alguna duda por sus padres, hermanos o amigos. Si se detecta que un trabajo ha sido transcrito en todo o en su mayor parte de textos que se

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
IES PUERTA DE LA SERENA
ANEXO II EVALUACIÓN

encuentran en libros, revistas, Internet, etc., la calificación del trabajo será de cero puntos.

En los trabajos escritos, se podrán presentar a mano o a ordenador según se estime oportuno. (Si son a ordenador deberán cumplir con los criterios de tipo de letra y tamaño indicados por el profesor). Los trabajos deberán tener todos los componentes formales que les permitan ir aprendiendo la realización de trabajos para cualquier asignatura en los diferentes cursos (portada, índice, cuerpo del trabajo, bibliografía y contraportada).

- La actitud y hábito de trabajo, así como el interés y el esfuerzo realizado.

Se requiere la asistencia regular a clase; prestar la debida atención a las explicaciones del profesor; participar en las actividades programadas; tener un comportamiento adecuado y realizar la tarea encomendada para casa, de la cual se hará una revisión diaria. De igual forma y si se diera el caso de una enseñanza semipresencial o no presencial, la asistencia de los alumnos a clases virtuales será obligatoria y el profesor de la materia realizará diariamente el seguimiento oportuno.

Retrasos: Los alumnos deberán estar en clase en el momento de la llegada del profesor. Asimismo la acumulación de retrasos y faltas de asistencia no justificadas serán valoradas como desinterés por los alumnos/as.

- Las pruebas escritas

Versarán sobre los contenidos explicitados para cada uno de los temas, pudiendo realizarse a través de preguntas directas, establecimiento de relaciones, completar textos, identificación de partes de dibujos dados, situación de puntos en un mapa, comentario de textos... los profesores del Departamento velarán al máximo para que ningún alumno utilice en los controles medios ilegítimos para responder correctamente a las cuestiones que se pidan. En este sentido, utilizarán los procedimientos que crean necesarios para garantizar la igualdad de oportunidades de todos los alumnos. Si se demuestra que un alumno ha copiado en un control, la calificación de la prueba será de cero puntos.

- Las pruebas orales

Versarán sobre contenidos vistos en clase o trabajados por parte de los alumnos. Se podrán realizar a través de preguntas directas, resolución de ejercicios propuestos, exposición de trabajos etc. Estas pruebas tratarán de valorar el nivel de comprensión del alumno y su capacidad de expresión oral mediante la utilización de un vocabulario adecuado, el nivel de concreción etc.

- La corrección ortográfica

Al corregir las pruebas escritas, se tendrá en cuenta la corrección ortográfica de acuerdo con el siguiente criterio: se descontará 0,10 puntos por cada 2 tildes mal situadas y 0,10 por cada falta de ortografía diferente sin que se repitan. También se descontará hasta 1 punto por la expresión, redacción, orden y limpieza.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificación en cada evaluación

La calificación del área se realizará de la siguiente manera:

**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
IES PUERTA DE LA SERENA**

ANEXO II EVALUACIÓN

- 60% las pruebas escritas de conceptos y procedimientos, bien a través de los exámenes habituales o bien a través de formularios de google, si se diera el caso.
- 30% el trabajo procedimental en clase, el cuaderno de la asignatura, la entrega de actividades y trabajos...
- 10% la valoración de las actitudes, la asistencia, puntualidad, comportamiento, actitud en clase, interés, participación...

En las pruebas escritas, además de los contenidos conceptuales y procedimentales, se valorará la ortografía, expresión, redacción, orden y limpieza, considerados básicos teniendo en cuenta el nivel y curso del alumno. De esta manera, se descontarán del final de la nota:

- 0'10 puntos por 2 faltas ortográficas
- 0'10 puntos por cada 4 tildes
- Hasta 1 punto por expresión, redacción, orden y limpieza

Cada trimestre se realizarán, al menos, dos pruebas escritas.

Cuando un trabajo, individual o de grupo, o un cuaderno no se presente dentro del plazo fijado para ello podrá ser considerado con calificación negativa, pudiendo el alumno justificar el motivo y ser reconsiderado el hecho por el profesor.

Cuando un alumno no acuda a realizar una prueba escrita, fijada de antemano, no tendrá derecho a realizar la prueba fuera de la fecha y la hora marcada por el profesor. Del mismo modo, y en el caso indicado deberá justificarse su ausencia para poder tener derecho a que se le realice esta prueba.

Cuando un alumno no pueda hacer un examen online deberá justificar la causa de igual forma que si fuera escrito y presencial. Si no entrega una justificación, el examen estará suspenso y el alumno perderá el derecho a repetirlo.

La nota final de cada evaluación saldrá de la media de los tres apartados (60% pruebas escritas, 30% trabajo procedimental, 10% actitud y comportamiento). Para superar cada evaluación, el alumno debe alcanzar una nota media en el conjunto de los tres apartados igual o superior a 5.

De forma voluntaria, cada profesor podrá, si lo estima oportuno, hacer recuperaciones por parciales y una recuperación de cada evaluación al principio de la siguiente.

Pérdida de evaluación continua

Un alumno perderá el derecho a la evaluación continua si en un mismo trimestre tiene más de un 20% de faltas sin justificar o un 30% justificadas.

Evaluación ordinaria

Para obtener una evaluación final ordinaria positiva, el alumno deberá alcanzar una media igual o superior a 5 en el conjunto de las tres evaluaciones. Para quienes no alcancen una calificación positiva al término de la tercera evaluación

**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
IES PUERTA DE LA SERENA**

ANEXO II EVALUACIÓN

habrá una recuperación por evaluaciones en el mes de junio. Si una vez realizada la recuperación, el alumno no alcanza la media igual o superior a 5, la asignatura será considerada como suspensa y deberá presentarse, si hubiera tal opción, a la prueba extraordinaria de septiembre con toda la materia.

Prueba extraordinaria

Se realizará una prueba para los cursos de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO; la prueba será escrita, y se referirá a los ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EVALUABLES del curso que aparecen en esta programación. La prueba constará de un número de preguntas de teoría en las que se incluirán definición de conceptos, descripción e identificación de características y desarrollo de contenidos; y de una parte práctica donde se incluirá lo correspondiente a gráficos, diagramas, mapas o comentarios de textos, su elaboración e interpretación a un nivel sencillo.

En la prueba, además de los contenidos conceptuales y procedimentales, se valorará la ortografía, expresión, redacción, orden y limpieza, considerados básicos teniendo en cuenta el nivel y curso del alumno.

También se valorará la actitud, para ello se recurrirá a la evaluación continua durante el curso y se tendrá en cuenta su esfuerzo, interés por las clases, asistencia regular y comportamiento adecuado.

PARA 1º Y 2º DE BACHILLERATO

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación tiene la finalidad de proporcionar información sobre la consecución de los objetivos por parte de los alumnos, y atiende a conceptos, procedimientos y actitudes.

La evaluación será inicial, formativa y sumativa.

La evaluación inicial proporcionará información sobre los conocimientos de los que parte el alumno; se hará a principio de curso, de forma general, mediante una prueba de evaluación inicial, y al principio de cada unidad didáctica, mediante preguntas y situaciones relativas al nuevo material de aprendizaje; de esta forma se detectará el nivel inicial del alumno y posibles errores.

La evaluación formativa pretende evaluar los progresos o dificultades que jalonan el proceso de aprendizaje; se realiza mediante este proceso la observación sistemática del profesor y el registro de las observaciones sobre la realización de actividades, actitud, trabajo en clase, entrega de ejercicios...

La evaluación sumativa proporciona suficiente información de los grados de aprendizaje alcanzados a propósito de los contenidos seleccionados y al logro de objetivos; se realizará al término de cada fase de aprendizaje mediante la observación, registro e interpretación de las respuestas de los alumnos a preguntas y situaciones que exigen la utilización de los contenidos aprendidos.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Diseño e instrumentos de la evaluación inicial

En la evaluación inicial es fundamental la detección de problemas que puedan plantear los alumnos, en especial:

- Lectura correcta
- Comprensión lectora
- Corrección en la escritura
- Expresión oral
- Contenidos previos adquiridos
- Hábitos de trabajo
- Problemas personales

Los instrumentos de los que se puede servir el profesor no se reducen a un examen o prueba específica. Mandando leer a los alumnos, preguntándoles por lo que han leído, observando el cuaderno de actividades, su actitud en clase, con todos esos elementos podemos realizar una primera detección de problemas.

Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- Pruebas escritas y orales.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
IES PUERTA DE LA SERENA
ANEXO II EVALUACIÓN

- Pruebas tipo test en formularios de Google Forms, especialmente en Enseñanza Telemática.
- Pruebas orales mediante videoconferencias de Google Meet, especialmente en Enseñanza Telemática.
- Pruebas de interpretación de datos.
- Pruebas basadas en la exposición de un tema.
- Realización de mapas, ejes cronológicos, comentarios de textos, comentarios de obras de arte... según corresponda a las unidades didácticas trabajadas.
- Realización y entrega de trabajos.
- Cumplimiento de las fechas de entrega (especialmente en la enseñanza telemática).
- Presentación del cuaderno de clase.
- Tareas entregadas durante la etapa no presencial (si la hubiera) a través de la plataforma elegida por el profesor (Classroom, Moodle,...)
- Valoración de la actitud, trabajo, comportamiento y participación en clase o desde casa.
- Preguntas realizadas durante las clases.

La nota en cada evaluación se obtiene teniendo en cuenta lo siguiente:

- La realización de las tareas y los trabajos escolares realizados por los alumnos, tanto individualmente, como en equipo.
- La actitud y hábito de trabajo, así como el interés y el esfuerzo realizado.
- Las pruebas escritas.
- Las pruebas orales.
- La corrección ortográfica.

Para cada uno de los anteriores criterios de evaluación, se utilizarán los siguientes indicadores:

- La realización de los trabajos escolares

Cuaderno: En cuanto a las tareas a realizar en el cuaderno de clase, desde el punto de vista de los contenidos, se requiere buena realización, bien hechos desde el punto de vista académico y que se encuentren todos realizados. Desde el punto de vista formal, buena presentación (ausencia de tachones, no utilización de correctores, letra cuidada). El cuaderno será revisado a discreción del profesor en cualquier momento del curso. En caso de ser enviados por vía Telemática, se requiere que los alumnos si mandan fotografías de las tareas cuiden de que estén bien enfocadas, enmarcadas e iluminadas.

Trabajos: Se extremará la vigilancia en la corrección de los trabajos que el alumno realice en casa, intentando que nadie ajeno al alumno, con más conocimientos que éste, le ayude a realizarlos, fuera de la normal resolución puntual de alguna duda por sus padres, hermanos o amigos. Si se detecta que un trabajo ha sido transcrito en todo o en su mayor parte de textos que se encuentran en libros, revistas, Internet, etc., la calificación del trabajo será de cero puntos.

**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
IES PUERTA DE LA SERENA**

ANEXO II EVALUACIÓN

En los trabajos escritos, se podrán presentar a mano o a ordenador según se estime oportuno. (Si son a ordenador deberán cumplir con los criterios de tipo de letra y tamaño indicados por el profesor). Los trabajos deberán tener todos los componentes formales que les permitan ir aprendiendo la realización de trabajos para cualquier asignatura en los diferentes cursos (portada, índice, cuerpo del trabajo, bibliografía y contraportada).

- La actitud y hábito de trabajo, así como el interés y el esfuerzo realizado.

Se requiere la asistencia regular a clase; prestar la debida atención a las explicaciones del profesor; participar en las actividades programadas; tener un comportamiento adecuado y realizar la tarea encomendada para casa, de la cual se hará una revisión diaria. De igual forma y si se diera el caso de una enseñanza semipresencial o no presencial, la asistencia de los alumnos a clases virtuales será obligatoria y el profesor de la materia realizará diariamente el seguimiento oportuno.

Retrasos: Los alumnos deberán estar en clase en el momento de la llegada del profesor. Asimismo la acumulación de retrasos y faltas de asistencia no justificadas serán valoradas como desinterés por los alumnos/as.

- Las pruebas escritas

Versarán sobre los contenidos explicitados para cada uno de los temas, pudiendo realizarse a través de preguntas directas, establecimiento de relaciones, completar textos, identificación de partes de dibujos dados, situación de puntos en un mapa, comentario de textos... los profesores del Departamento velarán al máximo para que ningún alumno utilice en los controles medios ilegítimos para responder correctamente a las cuestiones que se pidan. En este sentido, utilizarán los procedimientos que crean necesarios para garantizar la igualdad de oportunidades de todos los alumnos. Si se demuestra que un alumno ha copiado en un examen, la calificación de la prueba será de cero puntos.

- Las pruebas orales

Versarán sobre contenidos vistos en clase o trabajados por parte de los alumnos. Se podrán realizar a través de preguntas directas, resolución de ejercicios propuestos, exposición de trabajos etc. Estas pruebas tratarán de valorar el nivel de comprensión del alumno y su capacidad de expresión oral mediante la utilización de un vocabulario adecuado, el nivel de concreción etc.

- La corrección ortográfica

Al corregir las pruebas escritas, se tendrá en cuenta la corrección ortográfica de acuerdo con el siguiente criterio: se descontará 0,10 puntos por cada 2 tildes mal situadas y 0,20 por cada falta de ortografía diferente sin que se repitan. También se descontará hasta 1 punto por la expresión, redacción, orden y limpieza.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se primarán los ejercicios escritos, tipo examen, para que los alumnos desarrollen temas amplios, con vistas a la posible selectividad.

También se realizarán otras actividades como comentarios de texto, gráficas, mapas, diapositivas, etc., para que muestren si son capaces de adaptar la teoría a la realidad.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
IES PUERTA DE LA SERENA
ANEXO II EVALUACIÓN

Se harán también pequeños trabajos de investigación sobre su entorno o sobre cualquier tema relacionado con la materia, para motivarles y a la vez que adapten sus conocimientos al espacio físico que les rodea.

Además de esto, el profesor hará las actividades que él crea conveniente, sin que se tengan que especificar.

Se tendrán en cuenta los aspectos de ortografía, redacción, limpieza, presentación, claridad, etc., para evitar los males que suelen ser normales en ellos.

El comportamiento, actitud y participación también serán tenidos en cuenta.

En las pruebas escritas, además de los contenidos conceptuales y procedimentales, se valorará la ortografía, expresión, redacción, orden y limpieza, considerados básicos teniendo en cuenta el nivel y curso del alumno. De esta manera, se descontarán del final de la nota:

- 0'20 puntos por falta ortográfica
- 0'10 puntos por cada 2 tildes
- Hasta 1 punto por expresión, redacción, orden y limpieza

Cada trimestre se realizarán, al menos, dos pruebas. El profesor podrá hacer recuperaciones por parciales y una recuperación de cada evaluación al principio de la siguiente. Para quienes no alcancen una calificación positiva al final de curso habrá una recuperación por parciales o evaluaciones.

Cuando un trabajo, individual o de grupo, o un cuaderno no se presente dentro del plazo fijado para ello podrá ser considerado con calificación negativa, pudiendo el alumno justificar el motivo y ser reconsiderado el hecho por el profesor.

Cuando un alumno no acuda a realizar una prueba escrita, fijada de antemano, no tendrá derecho a realizar la prueba fuera de la fecha y la hora marcada por el profesor. Del mismo modo, y en el caso indicado deberá justificarse su ausencia para poder tener derecho a que se le realice esta prueba.

Cuando un alumno no pueda hacer un examen online deberá justificar la causa de igual forma que si fuera escrito y presencial. Si no entrega una justificación, el examen estará suspenso y el alumno perderá el derecho a repetirlo.

Pérdida de evaluación continua

Un alumno perderá el derecho a la evaluación continua si en un mismo trimestre tiene más de un 20% de faltas sin justificar o un 30% justificadas.

Calificación en cada evaluación

La calificación de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

- **90% las pruebas escritas u orales** de conceptos y procedimientos, bien a través de los exámenes habituales o bien a través de formularios de google, si se diera el caso.
- **10% el trabajo procedimental y actitudinal en clase**, el cuaderno de la asignatura, la entrega de actividades y trabajos, la asistencia, puntualidad,

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
IES PUERTA DE LA SERENA
ANEXO II EVALUACIÓN

comportamiento, actitud en clase, interés, participación...

Para poder aprobar cualquiera de las evaluaciones es necesario tener en cada uno de los mencionados apartados **una nota de 5 o superior a 5**. En caso contrario, la evaluación quedaría suspensa. Así mismo **es necesario tener las tres evaluaciones aprobadas con una nota de 5 o superior a 5 para poder aprobar la asignatura**.

Prueba extraordinaria

Se realizará una prueba que será escrita, y se referirá a los ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EVALUABLES del curso que aparecen en esta programación. La prueba constará de un número de preguntas de teoría en las que se incluirán definición de conceptos, descripción e identificación de características y desarrollo de contenidos; y de una parte práctica donde se incluirá lo correspondiente a gráficos, diagramas, mapas o comentarios de textos, su elaboración e interpretación a un nivel sencillo.

En la prueba, además de los contenidos conceptuales y procedimentales, se valorará la ortografía, expresión, redacción, orden y limpieza, considerados básicos teniendo en cuenta el nivel y curso del alumno.

También se valorará la actitud, para ello se recurrirá a la evaluación continua durante el curso y se tendrá en cuenta su esfuerzo, interés por las clases, asistencia regular y comportamiento adecuado.