

# **Criterios de evaluación ESO y Bachillerato de la asignatura de Religión.**

## **1º ESO**

### **1. Evaluación.**

#### **1. Diseño e instrumentos de la evaluación inicial.**

Redacción sobre uno de los contenidos de 6º de primaria, evaluado la presentación, ortografía sintaxis y contenidos de la redacción.

#### **1. Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación.**

Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta los contenidos y objetivos adquiridos de las unidades didácticas de la materia.

Para superar las materias de la asignatura el alumnado debe hacer las actividades propuestas en clase, así como entregar un trabajo de investigación por trimestre que versará sobre los contenidos del curso, este trabajo se puede hacer por pareja o individualmente.

La participación en clase y la realización de las actividades en clase se tendrán como instrumento fundamental para la evaluación.

#### **1. Estándares de aprendizaje evaluables.**

- Participación y creatividad.
- Trabajo de investigación.
- Realización de las actividades en clase.
- Comportamiento.
- Acumulación de faltas de asistencia a clase.
- Compañerismo.

#### **1. Estándares de aprendizaje mínimos evaluables.**

- Esfuerzo manifiesto.
- Trabajo de los contenidos mínimos.
- Interés por aprender.

#### **1. Instrumentos de la evaluación.**

- Explicar de forma coherente las primeras etapas evolutivas del ser humano.
- Descubrir en qué consiste el compromiso cristiano para consigo mismo y para con

los demás.

- Saber explicar qué es la vocación en general y la vocación cristiana en particular.
- Saber explicar el significado de palabras y expresiones como “desarrollo personal”, “vocación”, “vocación cristiana”, “proyecto de vida”.
- Saber dialogar con respeto y escuchar con interés las experiencias de los demás.
- Saber en qué consisten los aspectos fundamentales de las tres religiones monoteístas y la relación entre ellas.
- Razonar acerca de la especial dignidad y complejidad del ser humano.
- Saber expresar los principales elementos del mensaje de Dios creador y salvador de la humanidad a través de los principales acontecimientos bíblicos
- Definir con precisión el significado de las siguientes palabras: “parábola”, “milagro”, “bienaventuranza”.
- Sintetizar el mensaje evangélico sobre el reino de Dios, mediante el análisis de las parábolas y los discursos de Jesús, a fin de descubrir su valor humanizador y las actitudes básicas de la vida cristiana.
- Descubrir los puntos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con otros sistemas de interpretación de la vida.
- Definir con precisión el significado de las siguientes palabras: *amor, sexualidad, instinto sexual, placer, fecundidad, familia, matrimonio.*

#### **1. Criterios de calificación.**

Se valorará en un 30 % la actitud y comportamiento, otro 60 % la participación, el trabajo diario en clase y el trabajo de investigación por trimestre, y en un 20 % la presentación del cuaderno.

#### **1. Pérdida de evaluación continua.**

Se perderá por la acumulación del 30% de faltas sin justificar.

#### **1. Pruebas extraordinaria.**

Se realizará una prueba extraordinaria en septiembre o bien se mandará un trabajo al finalizar el curso académico que deberá presentarse en la fecha asignada del examen extraordinario de septiembre.

#### **1. Recuperación de materias pendientes.**

Las materias pendientes se podrán recuperar mediante una prueba oral.

## **2º ESO**

### **1. Evaluación.**

### **1. Diseño e instrumentos de la evaluación inicial.**

Redacción sobre uno de los contenidos de 1º de ESO, evaluado la presentación, ortografía sintaxis y contenidos de la redacción.

### **1. Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación.**

Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta los contenidos y objetivos adquiridos de las unidades didácticas de la materia.

Para superar las materias de la asignatura el alumnado debe hacer las actividades propuestas en clase, así como entregar un trabajo de investigación por trimestre que versará sobre los contenidos del curso, este trabajo se puede hacer por pareja o individualmente.

La participación en clase y la realización de las actividades en clase se tendrán como instrumento fundamental para la evaluación.

### **1. Estándares de aprendizaje evaluables.**

- Participación y creatividad.
- Trabajo de investigación.
- Realización de las actividades en clase.
- Comportamiento.
- Acumulación de faltas de asistencia a clase.
- Compañerismo.

### **1. Estándares de aprendizaje mínimos evaluables.**

- Esfuerzo manifiesto.
- Trabajo de los contenidos mínimos.
- Interés por aprender.

### **1. Instrumentos de la evaluación.**

- Definir correctamente qué es la interioridad.
- Saber explicar que significa "*Dios es una realidad que no se ve*".
- Conocer y exponer de modo coherente cómo vivió Jesús su interioridad.
- Saber explicar en qué consiste la diversidad religiosa y el diálogo interreligioso.
- Definir "magia", "superstición", "idolatría" y "ciencias ocultas" en el marco de las manifestaciones pseudo religiosas.
- Definir correctamente los términos "salvación", "pecado" y "gracias".
- Conocer el significado de expresiones como "Jesús, distinto del Padre", "Dios se ha hecho hombre en Jesús", "murió por nosotros" y "resucitó para nuestra

salvación”.

- Definir qué es, cómo es, en quién se apoya, dónde vive, cómo se expresa y qué características tiene el seguimiento de Jesús.
- Conocer y saber explicar la misión de la Iglesia en la actualidad.
- Conocer el significado de algunos símbolos y signos que se dan en las celebraciones litúrgicas cristianas.
- Conocer cuál es la valoración que hace la Iglesia de los MCS.
- Saber diferenciar correctamente entre “libertad de expresión” y “manipulación”.
- Enumerar los problemas (heridas) más acuciantes de la humanidad.
- Saber explicar qué significa construir el reino y qué actitudes sostienen dicha construcción.

### **1. Criterios de calificación.**

Se valorará en un 30 % la actitud y comportamiento, otro 60 % la participación, el trabajo diario en clase y el trabajo de investigación por trimestre, y en un 20 % la presentación del cuaderno.

### **1. Pérdida de evaluación continua.**

Se perderá por la acumulación del 30% de faltas sin justificar.

### **1. Pruebas extraordinaria.**

Se realizará una prueba extraordinaria en septiembre o bien se mandará un trabajo al finalizar el curso académico que deberá presentarse en la fecha asignada del examen extraordinario de septiembre.

### **1. Recuperación de materias pendientes.**

Las materias pendientes se podrán recuperar mediante una prueba oral.

## **3º ESO**

### **1. Evaluación.**

#### **1. Diseño e instrumentos de la evaluación inicial.**

Redacción sobre uno de los contenidos de 2º de ESO, evaluado la presentación, ortografía sintaxis y contenidos de la redacción.

#### **1. Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación.**

Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta los contenidos y objetivos adquiridos de las unidades didácticas de la materia.

Para superar las materias de la asignatura el alumnado debe hacer las actividades propuestas en clase, así como entregar un trabajo de investigación por trimestre que versará sobre los contenidos del curso, este trabajo se puede hacer por pareja o individualmente.

La participación en clase y la realización de las actividades en clase se tendrán como instrumento fundamental para la evaluación.

### **1. Estándares de aprendizaje evaluables.**

- Participación y creatividad.
- Trabajo de investigación.
- Realización de las actividades en clase.
- Comportamiento.
- Acumulación de faltas de asistencia a clase.
- Compañerismo.

### **1. Estándares de aprendizaje mínimos evaluables.**

- Esfuerzo manifiesto.
- Trabajo de los contenidos mínimos.
- Interés por aprender.

### **1. Instrumentos de la evaluación.**

- Razonar el valor de la libertad como elección de la verdad y del bien, y raíz de la responsabilidad de los propios actos.
- Saber escuchar y dialogar en un debate, valorando las opiniones de los demás.
- Detectar los principales elementos que constituyen el fenómeno religioso y su expresión concreta en el cristianismo.
- Saber definir los aspectos propios de cada una de las religiones monoteístas.
- Saber en qué consiste la diferencia fundamental entre el Antiguo y el Nuevo Testamento, así como el contenido de los diversos libros según sus géneros literarios.
- Enumerar los géneros literarios más importantes de la Biblia.
- Definir qué es evangelio, cuántos hay y qué son los evangelios sinópticos y apócrifos.
- Conocer qué libros componen el Nuevo Testamento y cuál es su contenido.
- Saber qué significa seguir a Jesús a partir de la lectura y análisis de los textos del Nuevo Testamento.
- Saber dialogar con respeto y escuchar con interés las opiniones de los demás.
- Explicar de forma coherente la doctrina cristiana sobre la sacralidad de la vida humana.

### **1. Criterios de calificación.**

Se valorará en un 30 % la actitud y comportamiento, otro 60 % la participación, el trabajo diario en clase y el trabajo de investigación por trimestre, y en un 20 % la presentación del cuaderno.

### **1. Pérdida de evaluación continua.**

Se perderá por la acumulación del 30% de faltas sin justificar.

### **1. Pruebas extraordinaria.**

Se realizará una prueba extraordinaria en septiembre o bien se mandará un trabajo al finalizar el curso académico que deberá presentarse en la fecha asignada del examen extraordinario de septiembre.

### **1. Recuperación de materias pendientes.**

Las materias pendientes se podrán recuperar mediante una prueba oral.

## **4º ESO**

### **1. Evaluación.**

#### **1. Diseño e instrumentos de la evaluación inicial.**

Redacción sobre uno de los contenidos de 3º de ESO, evaluado la presentación, ortografía sintaxis y contenidos de la redacción.

#### **1. Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación.**

Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta los contenidos y objetivos adquiridos de las unidades didácticas de la materia.

Para superar las materias de la asignatura el alumnado debe hacer las actividades propuestas en clase, así como entregar un trabajo de investigación por trimestre que versará sobre los contenidos del curso, este trabajo se puede hacer por pareja o individualmente.

La participación en clase y la realización de las actividades en clase se tendrán como instrumento fundamental para la evaluación.

#### **1. Estándares de aprendizaje evaluables.**

- Participación y creatividad.
- Trabajo de investigación.
- Realización de las actividades en clase.
- Comportamiento.
- Acumulación de faltas de asistencia a clase.
- Compañerismo.

### **1. Estándares de aprendizaje mínimos evaluables.**

- Esfuerzo manifiesto.
- Trabajo de los contenidos mínimos.
- Interés por aprender.

### **1. Instrumentos de la evaluación.**

- Saber explicar qué significa que el trabajo del historiador es “un trabajo sistemático”.
- Enumerar y saber explicar cuáles son las principales fuentes de la Iglesia.
- Reconocer obras concretas pertenecientes al arte de los primeros cristianos.
- Saber explicar a qué dificultades tuvieron que hacer frente los primeros cristianos y cuáles fueron sus reacciones.
- Saber explicar el significado de la formulación de la fe cristiana (credo).
- Saber explicar por qué el cristianismo fue un factor de unidad tras las invasiones bárbaras.
- Comprender el significado que tuvo la aparición de las órdenes mendicantes en el siglo XIII.
- Saber enumerar las características del Dios que revela Jesús.
- Conocer las principales diferencias doctrinales entre católicos y protestantes.
- Saber exponer en qué consistió la reflexión acerca de la compatibilidad entre razón y fe, entre ciencia y religión.

### **1. Criterios de calificación.**

Se valorará en un 30 % la actitud y comportamiento, otro 60 % la participación, el trabajo diario en clase y el trabajo de investigación por trimestre, y en un 20 % la presentación del cuaderno.

### **1. Pérdida de evaluación continua.**

Se perderá por la acumulación del 30% de faltas sin justificar.

### **1. Pruebas extraordinaria.**

Se realizará una prueba extraordinaria en septiembre o bien se mandará un trabajo al finalizar el curso académico que deberá presentarse en la fecha asignada del examen extraordinario de septiembre.

### **1. Recuperación de materias pendientes.**

Las materias pendientes se podrán recuperar mediante una prueba oral.

## **1º Bachillerato**

### **1. Evaluación.**

#### **1. Diseño e instrumentos de la evaluación inicial.**

Redacción sobre uno de los contenidos de 4º ESO, evaluado la presentación, ortografía sintaxis y contenidos de la redacción.

#### **1. Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación.**

Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta los contenidos y objetivos adquiridos de las unidades didácticas de la materia.

Para superar las materias de la asignatura el alumnado debe hacer las actividades propuestas en clase, así como entregar un trabajo de investigación por trimestre que versará sobre los contenidos del curso, este trabajo se puede hacer por pareja o individualmente.

La participación en clase y la realización de las actividades en clase se tendrán como instrumento fundamental para la evaluación.

#### **1. Estándares de aprendizaje evaluables.**

- Participación y creatividad.
- Trabajo de investigación.
- Realización de las actividades en clase.
- Comportamiento.
- Acumulación de faltas de asistencia a clase.
- Compañerismo.

#### **1. Estándares de aprendizaje mínimos evaluables.**

- Esfuerzo manifiesto.
- Trabajo de los contenidos mínimos.
- Interés por aprender.



### **1. Instrumentos de la evaluación.**

- Comprender la cuestión sobre el sentido de la vida y una vida sin sentido.
- Saber explicar qué significa la cultura y sus dimensiones.
- Conocer el origen de la ciencia y de los grandes científicos creyentes.
- Entender el método científico: Roger Bacon y René Descartes.
- Distinguir entre libertad y libertinaje.
- Comprender el alcance y dimensión de nuestros actos morales (éticos).
- Conocer la misión de la Iglesia y la doctrina social de la misma.
- Saber explicar la acción evangelizadora de la Iglesia.
- Conocer los derechos humanos en la Iglesia.
- Conocer el significado de ser creyente en un mundo plural.
- Saber exponer en qué consistió la reflexión acerca de la compatibilidad entre razón y fe, entre ciencia y religión.

### **1. Criterios de calificación.**

Se valorará en un 30 % la actitud y comportamiento, otro 60 % la participación, el trabajo diario en clase y el trabajo de investigación por trimestre, y en un 20 % la presentación del cuaderno.

### **1. Pérdida de evaluación continua.**

Se perderá por la acumulación del 30% de faltas sin justificar.

### **1. Pruebas extraordinaria.**

Se realizará una prueba extraordinaria en septiembre o bien se mandará un trabajo al finalizar el curso académico que deberá presentarse en la fecha asignada del examen extraordinario de septiembre.

### **1. Recuperación de materias pendientes.**

Las materias pendientes se podrán recuperar mediante una prueba oral.

## **2º Bachillerato**

### **1. Evaluación.**

#### **1. Diseño e instrumentos de la evaluación inicial.**

Redacción sobre uno de los contenidos de 1º Bach, evaluado la presentación, ortografía sintaxis y contenidos de la redacción.

## **1. Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación.**

Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta los contenidos y objetivos adquiridos de las unidades didácticas de la materia.

Para superar las materias de la asignatura el alumnado debe hacer las actividades propuestas en clase, así como entregar un trabajo de investigación por trimestre que versará sobre los contenidos del curso, este trabajo se puede hacer por pareja o individualmente.

La participación en clase y la realización de las actividades en clase se tendrán como instrumento fundamental para la evaluación.

### **1. Estándares de aprendizaje evaluables.**

- Participación y creatividad.
- Trabajo de investigación.
- Realización de las actividades en clase.
- Comportamiento.
- Acumulación de faltas de asistencia a clase.
- Compañerismo.

### **1. Estándares de aprendizaje mínimos evaluables.**

- Esfuerzo manifiesto.
- Trabajo de los contenidos mínimos.
- Interés por aprender.

### **1. Instrumentos de la evaluación.**

- Distinguir entre Creación y Evolución
- Conocer la terminología adyacente sobre el origen del universo.
- Profundizar en el ser cristiano y en el sentido de la vida que nos ofrece.
- Conocer los derechos humanos y la Doctrina social de la Iglesia.
- Saber establecer diálogos entre razón y fe, entre ciencia y religión.
- Comprender la cuestión sobre la sexualidad desde una visión cristiana.
- Valorar y distinguir el respeto que todos nos debemos: Violencia de género.

### **1. Criterios de calificación.**

Se valorara en un 30 % la actitud y comportamiento, otro 60 % la participación, el trabajo diario en clase y el trabajo de investigación por trimestre, y en un 20 % la presentación del cuaderno.

**1. Pérdida de evaluación continua.**

Se perderá por la acumulación del 30% de faltas sin justificar.

**1. Pruebas extraordinaria.**

Se realizará una prueba extraordinaria en septiembre o bien se mandará un trabajo al finalizar el curso académico que deberá presentarse en la fecha asignada del examen extraordinario de septiembre.

**1. Recuperación de materias pendientes.**

Las materias pendientes se podrán recuperar mediante una prueba oral.